



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Терминосистема клинической психологии

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,6 лет
Кафедра русского и латинского языков	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры русского и латинского
языков
от «05» апреля 2024 г. № 3
Заведующая кафедрой
_____ д.ф.н. Прокофьева Л. П.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
« 10 » апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Терминосистема клинической психологии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: профессиональное овладение основами латинского языка и терминологией дисциплины «Терминосистема клинической психологии».

Задачи:

обучение студентов основам фонетики, грамматики, словообразования латинского языка;

- обучение студентов грамотному употреблению анатомических и клинических терминов из списка терминологического минимума
- обучение студентов корректному использованию терминов, свободной ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии;
- включение в учебный материал специально отобранных латинских крылатых и профессиональных выражений,
- обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование у студентов навыков профессионального общения с использованием профессиональной лексики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-1 Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ИОПК-1.1. знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-15 Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде
ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку ИПК-85 владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.	

Научно-исследовательская деятельность	ПК-20 Способность к подготовке сообщений и публикаций для средств массовой информации по результатам своей профессиональной деятельности и аргументации своей позиции
ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога. ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования. ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснения свойств психической реальности человека	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Терминосистема клинической психологии» относится к блоку Б1.В.ДВ.1. дисциплин по выбору учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые знания по дисциплинам: русский язык, иностранные языки.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	семестр
			№2
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		30	30
Аудиторная работа		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	ПК-15	Раздел1.Основы грамматики латинского языка	Алфавит. Фонетика. Ударение Имясуществительное. Имя прилагательное.
2	ИОПК-1.1. ИПК-1,2,3 ПК-15, ПК-20 ИПК-78, ИПК-85	Раздел2. Лексическийфонд медицинской терминологии	Способысловообразованиявклиническойтерминологии Термины, обозначающие признаки психического состояния. Термины,обозначающиеречевыенарушения. Термины, обозначающие умственного состояния. Термины,обозначающиепатологическиепризнаки физическогосостояния

Разделыдисциплины,видыучебнойдеятельностииформытекущегоконтроля

№	№ семестра	Наименованиераздела дисциплины	Видыдеятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел1.Основыграмматики латинского языка	4	-	6	16	26	Тесты, самостоятель ные,аудитор- ныеи контрольные работы
2	2	Раздел 2.Лексический фонд медицинскойтерминологии	10	-	10	26	46	Тесты, самостоятель ныеи контрольные работы
ИТОГО:			14	-	16	42	72	

Названиетемлекцийсуказаниемколичествачасов

№ п/п	Названиетемлекций	Кол-вочасов в семестре
		2
1	2	3
1.	Тема1.Изисториилатинскогоязыка	2
2.	Тема2.Латинскаяписьменностьиорфоэпия	2
3.	Тема3.Рольлатинскогозыкавформированииимедицинскойтерминологии	2
4.	Тема4.Медицинскаятерминология–системасистем	2
5	Тема5.Терминология,термины,терминоэлементы	2
6.	Тема6.Словообразованиевклинической терминологии.	2
7.	Тема7.Особенноститерминосистемыклиническойпсихологии	2
	ИТОГО	14

Названиетемпрактическихзанятийсуказаниемколичествачасов

№ п/п	Названиетемпрактическихзанятий	Кол-вочасов в семестре
		2
1	2	3
	Раздел1.	
1.	Тема1.Алфавит.Фонетика.Ударение	2
2.	Тема2.Имясуществительное.Общий обзор.	2
3.	Тема3.Имяприлагательное.Общийобзор.	2
	Раздел2.	
4.	Тема4.Способысловообразованиявклиническойтерминологии	2
5.	Тема5.Термины,обозначающиепризнакипсихическогосостояния.	2
6.	Тема6.Термины,обозначающиеречевыенарушения.	2
7.	Тема7.Термины,обозначающиепризнакиумственногосостояния.	2
8.	Тема8.Термины,обозначающиепризнакифизическогосостояния	2
	ИТОГО:	16

Лабораторныйпрактикум

Лабораторныйпрактикумнепредусмотренучебнымпланом

Самостоятельнаяработаобучающегосяподисциплине

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1.Основы грамматикилатинского языка	<i>Самостоятельнаяаудиторнаяработа:</i> Работасословарём,тестовыйконтрользнаний, выполнение заданий и упражнений по теме, выполнениеконтрольныхработ. <i>Самостоятельнаявнеаудиторнаяработа:</i> Подготовкакзанятиям,тестированиюитекущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнениезаданийиупражненийпозаданной теме	16
2	2	Раздел2.Лексический фонд медицинской терминологии	<i>Самостоятельнаяаудиторнаяработа:</i> Работасословарём,тестовыйконтрользнаний, работа с терминами, выполнение заданий и упражненийпотеме,выполнениеконтрольных работ. <i>Самостоятельнаявнеаудиторнаяработа:</i> Подготовкакзанятиям,тестированиюитекущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнениезаданийиупражненийпозаданной теме	26
ИТОГО				42

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия по дисциплине из библиотеки кафедры:

Р.Е. Березникова, Л.В. Ладыгина, Н.И. Маркова. Медико-психологическая и психиатрическая терминология. Уч. пособие по латинскому языку для студентов факультета клинической психологии. Курск, 2000.

- В.М. Лейчик. Терминоведение: предмет, методы, структура. Издание третье. Москва: Издательство ЛКИ, 2007.
- В.Ф. Новодранова. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. М.: Языки славянской культуры, 2008. 323 с.

7. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины

«Терминосистема клинической психологии» проводится промежуточная аттестация в форме **зачёта** в виде теста.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных при прохождении итогового тестирования

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек, сдача итогового теста более 51%, общая сумма баллов не менее 51.
«не зачтено»	невыполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее, чем на 51%, общая сумма баллов менее 51.

Сводная таблица балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов.

Дисциплина «Терминосистема клинической психологии»

Текущий контроль 2 семестр								Б/Ш	сумма
СР1	СР2	СР3	СР-4	Реферат	Презентация	Лекционный курс	Итоговый тест		
5	5	5	5	30	20	10	20		100

Оценка результатов итогового тестирования

«тест пройден»	выполнено правильно 51% заданий и более	набрано более 5,16 из 10
«тест не пройден»	выполнено правильно менее 51% заданий	набрано менее 5,16 из 10

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Латинский язык [Текст]: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	501
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск: ООО "Новое знание", 2000. - 288 с.	177
3.	Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст]: учеб. пособие / [авт.-сост. М. Н. Нечай]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 478 [1] с.	192

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html

Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы латинского языка как медицинской терминологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297
2.	Латинский язык и основы терминологии [Текст]: учебник для студ. мед. вузов / Ю. Ф. Шульц [и др.]; под ред. Ю. В. Шульц. - 3-е изд., перераб., доп., повторное. - М.: [б. и.], 1995. - 336 с.	3
3.	Основы латинского языка и медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособие / А. З. Цисык, Е. С. Швайко. - Минск: Высшейш. шк., 1998. - 159 с.	171

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Данилина, Наталия Ивановна. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов: [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.lingualatina.ru Латинский язык (латынь)
2.	http://www.latinsk.ru – территория латыни (латинского языка)
3.	http://www.latinum.ru Все о латинском языке
4.	http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=84&lang=ru Сайт филологического факультета БГУ
5.	https://www.bsmu.by/page/3/127/ Страница кафедры латинского языка БГМУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование).
3. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы, присланных по e-mail; проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
4. Электронно-библиотечные системы
ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>.
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Канд. фил. наук, доцент
занимаемая должность

Доктор филол. наук, зав. каф.

подпись

О.Н. Полухина

инициалы, фамилия

Л.П. Прокофьева

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				